

## MEM-342 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II

### 1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
ΠΠΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MEM 342		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ		
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο		
ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΕΓΓΡΑΦΗΣ	Η εγγραφή είναι εφικτή από το 4 <sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών.		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	
	Διαλέξεις	3	6
ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ		
	Διαλέξεις	3	
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Επιστημονικής Περιοχής		
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ελεύθερης Επιλογής Ε5		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Η ηλεκτρονική σελίδα διαμορφώνεται με ευθύνη του-της διδάσκοντα-ουσας.		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΘΝΙΚΟΥ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ: 6
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές - τριες εκτιμάται ότι θα μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"><li>• γνωρίζουν τις βασικές αρχές και τα κυριότερα υποδείγματα της Μακροοικονομικής</li><li>• υπολογίζουν βασικούς οικονομικούς δείκτες καθώς και να κατανοούν βασικά οικονομικά μεγέθη και δεδομένα για την κατάσταση μίας εθνικής οικονομίας ( π.χ. συνολικό προϊόν (ΑΕΠ), γενικό επίπεδο των τιμών, , ρυθμός πληθωρισμού, ποσοστό ανεργίας, πραγματικό επιτόκιο, δημόσιο χρέος)</li><li>• κατανοούν τις αιτίες της (μακροχρόνιας) οικονομικής ανάπτυξης και των (βραχυχρόνιων) οικονομικών διακυμάνσεων.</li><li>• ερμηνεύουν τις εναλλακτικές επιλογές και να αναγνωρίζουν τα μέσα και στους σκοπούς της μακροοικονομικής πολιτικής</li><li>• συνδέουν τα οικονομικά προβλήματα με το ιστορικό, κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο μέσα στο οποίο δημιουργούνται.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li><li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li><li>• Λήψη αποφάσεων</li></ul>

- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές - τριες να γνωρίσουν και να κατανοήσουν βασικές αρχές, ιδέες και υποδείγματα της Οικονομικής Θεωρίας, με έμφαση στη Μακροοικονομική. Συνεχίζοντας από την Οικονομική Θεωρία Ι, εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο η οικονομία λειτουργεί σε σύστημα και η ύλη εμβαθύνει σε ζητήματα μίας εθνικής οικονομίας στο πλαίσιο της παγκόσμιας, στα διλήμματα της κυβερνητικής μακροοικονομικής πολιτικής και σε κρίσιμες έννοιες για την κατανόηση του οικονομικού - επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Ειδικότερα θέματα της ύλης είναι τα εξής:

1. Το αντικείμενο της Μακροοικονομικής
2. Βασικά εθνικολογιστικά μεγέθη και η μέτρηση του συνολικού εισοδήματος
3. Οικονομική μεγέθυνση και οικονομική ανάπτυξη
4. Ανεργία και η λειτουργία των αγορών εργασίας
5. Αποταμίευση, επένδυση και το χρηματοπιστωτικό σύστημα
6. Το νομισματικό σύστημα, η ποσοτική θεωρία του χρήματος και το φαινόμενο του πληθωρισμού
7. Η εξήγηση των βραχυχρόνιων οικονομικών διακυμάνσεων – θεωρίες και ερμηνείες των οικονομικών κύκλων
8. Κεϋνσιανή Μακροοικονομική Θεωρία-η αρχή της Ενεργού Ζήτησης, ο κεϋνσιανός σταυρός και το υπόδειγμα IS-LM
9. Το υπόδειγμα Συνολικής Ζήτησης και Συνολικής Προσφοράς-γενική ισορροπία και αποκλίσεις, συνέπειες της ρύθμισης και αυτορρύθμισης του συστήματος
10. Άσκηση μακροοικονομικής πολιτικής–τα ζητήματα και οι στόχοι της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής
11. Η βραχυχρόνια αντισταθμιστική σχέση μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας – η καμπύλη Phillips
12. Σχολές σκέψης και βασικά ζητήματα στη σύγχρονη Μακροοικονομική Θεωρία

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Παρουσίαση της ύλης στον πίνακα, εντός αίθουσας, με ακροατήριο. Παρουσίαση της ύλης και εμπειρικών στοιχείων και στοιχείων τεκμηρίωσης παραδειγμάτων με χρήση προβολικού παρουσιάσεων (MS Powerpoint).							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (προβολή Powerpoint και συνδέσεις στο διαδίκτυο). Ανάθεση και αξιολόγηση εργασιών μέσω της σελίδας του μαθήματος στο E-Learn. Παροχή διδακτικού υλικού και επιπλέον υλικού μελέτης, εμπειρικών στοιχείων και πληροφοριών μέσω της σελίδας στο E-Learn. Δυνατότητα επικοινωνίας των φοιτητών με το/τη διδάσκοντα/ουσα με ηλεκτρονικό τρόπο (e-mail).							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 1771 971 1827">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="971 1771 1259 1827">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 1827 975 1861">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="975 1827 1259 1861">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1861 975 1908">Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="975 1861 1259 1908">78</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας	78	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	39							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας	78							

	Μη καθοδηγούμενη μελέτη ασκήσεων εφαρμογής	30
	Συμβουλευτική μελέτης	3
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:</b>	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται σε συνδυασμό: (α) Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (70% του τελικού βαθμού) (β) μία υποχρεωτική ατομική γραπτή εργασία στη διάρκεια του εξαμήνου (30% του τελικού βαθμού). Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων και εργασιών αφορά ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σε θέματα σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης ανακοινώνεται από τον-την διδάσκοντα-ουσα στην αρχή του εξαμήνου και είναι αναρτημένη μόνιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p> <p>Σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Κρήτης, η διαδικασία αξιολόγησης προσαρμόζεται κατάλληλα στους-στις φοιτητές-τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Abel Andrew, Bernanke Ben, Croushore Dean (2017), Μακροοικονομική. Αθήνα: 3η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.

Acemoglu Daron, Laibson David, List John (2015), Μακροοικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Burda Michael, Wyplosz Charles (2016). Μακροοικονομική: Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Dornbusch Rudiger, Fischer Stanley (1993), Μακροοικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Keynes John Maynard (2001 [1936]), Η γενική θεωρία της απασχόλησης, του τόκου και του χρήματος. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Mankiw Gregory (2002), Μακροοικονομική Θεωρία. 4η έκδοση. Αθήνα: Gutenberg.

Mankiw Gregory, Taylor Mark (2018), Οικονομική: Μακροοικονομική. 4η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.