

Υπόδειγμα εργαστηριακών ασκήσεων για το μάθημα TEM-101

Χειμερινό εξάμηνο 2010-2011

1. Γράψτε τον αριθμό 51996 στο οκταδικό και δεκαεξαδικό σύστημα.
2. Βρείτε όλα τα λάθη στο παρακάτω κώδικα

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int a, b = 3

    a = 3;
    b = 2;
    c = a + b / 8;
    printf("a = %d b = %d\n", a);
    printf('c = %d\n', c);

    return 0
}
```

3. Γράψτε παραστάσεις με αριθμητικούς, σχεσιακούς και λογικούς τελεστές για να εκφράσετε στη C τα παρακάτω
(α') $n \leq -3$ ή $|a| \geq 8$
(β') Το υπόλοιπο της διαίρεσης του n με το 10 είναι το πολύ 4 ή ίσο με 8
(γ') $m > 101$ και διαρείται ακριβώς με το 13 αλλά όχι με το 17
4. Γράψτε ένα πρόγραμμα το οποίο με είσοδο τον αριθμό μητρώου σας (πρέπει να σας τον ζητάει) τυπώνει το πηλίκο και υπόλοιπο της διαίρεσης του με το 101. Για παράδειγμα, αν η είσοδος είναι 588 η έξοδος του προγράμματος πρέπει να είναι ακριβώς

```
My student number is 588
101 goes into 588 5 times and the remainder is 83
```